

TEMA: LA POBLACIÓN MUNDIAL

PROPOSITO: Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen

FASE AFECTIVA:



"Mi mensaje es que el envejecimiento de la población es algo que debe abordarse. Hay un cambio dramático que afectará tanto al mundo en desarrollo como desarrollado (...) Esto querrá decir que por primera vez en la historia, el número de personas ancianas superará al de niños en el 2050 (...) En 35 años, Italia será el segundo país en donde habrá más población anciana, solo por detrás de España.

Somnath Chatterji,

INTERPRETO Y RESPONDO

- A. Interpreto la imagen y luego elaboro una proposición
- B. Que reflexión te genera el mensaje de Somnath Chatterji
- C. ¿Por qué existen zonas que concentran mayor población que otras?
- D. ¿De qué forma ha crecido la población mundial en los últimos años?
- E. ¿Qué país o países concentran mayor población? En América Latina, ¿en qué país viven más personas?
- F. ¿Qué entiendes por cultura?
- G. ¿Qué religiones y lenguas conoces? Nombra al menos dos.
- H. ¿Cuál es el idioma más hablado en el mundo?

FASE COGNITIVA:

EL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN

La geografía humana estudia la dinámica y distribución de la población, y su relación con el medio. En este sentido, aborda temas como el crecimiento de los grupos humanos y las variables que influyen en él, los procesos migratorios, las características de los espacios urbanos, rurales y económicos, entre otros. Para estudiar la forma cómo crece la población, cómo evoluciona y dónde se localiza, la geografía humana se apoya en la ciencia de la demografía. Esta disciplina considera factores cualitativos y cuantitativos de tipo cultural, social, económico, político, médico, geográfico y tecnológico que influyen en el comportamiento demográfico.

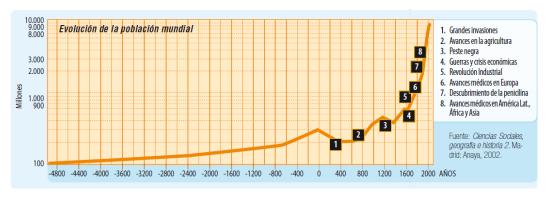
La demografía se encarga del estudio estadístico de los grupos humanos que habitan un espacio geográfico. Los grupos no siempre se conforman de la misma manera ni poseen las mismas dinámicas. En este sentido, la demografía permite conocer los cambios en la población, la conformación por género o por edad y los cambios que se dan al interior del grupo. La demografía estudia la dimensión, estructura, conformación, evolución y las características generales en cuanto a su cultura de un grupo poblacional. El estudio demográfico se apoya en la estadística. A través de ella, puede cuantificar y comprender algunos comportamientos de la población.

Son tres los componentes principales que permiten estudiar los cambios demográficos: la natalidad, la mortalidad y las migraciones. Estos se analizan en función del sexo y la edad de las personas. Los cambios en estas tres variables permiten establecer el crecimiento de la población, es decir, el aumento del número de personas que viven en un territorio. Entre los factores que influyen en la tasa de natalidad destacan el nivel de educación, especialmente de la mujer y su grado de incorporación al mundo laboral, al igual que el uso de métodos anticonceptivos o políticas de control de la natalidad.

Índices	Fórmulas para calcularlos	
Crecimiento vegetativo (Tcv): relación entre el número de nacimientos y de fallecimientos en la población en un año, sin considerar las migraciones.	$Tcv = \underbrace{(Nacimientos - defunciones)}_{Población total} \times 1.000$	
Tasa de natalidad (Tn): número de nacimientos por cada mil habitantes en un año.	$Tn = (N^{\circ} \text{ de nacidos vivos}) \times 1.000$ $Población total$	
Tasa de mortalidad (Tm): número de defunciones por cada mil habitantes en un año.	$Tm = (N^{\circ} \text{ de defunciones}) \times 1.000$ Población total	
Tasa de mortalidad infantil (Tmi): número de fallecimientos de menores de un año, por cada mil bebés que nacen en un año.	$Tmi = \frac{(N^{\circ} \text{ de fallecidos menores de un año})}{N^{\circ} \text{ de nacidos vivos en el año}} \times 1.000$	
Tasa de fecundidad general (Tfg): relación entre el número de nacidos con el número de mujeres en edad fértil, es decir entre 15 y 49 años.	Tfg = (N° total de nacimientos) × 1.000 N° de mujeres entre 15 y 49 años	
Densidad de población (Dp): relación entre el número de personas y la superficie que ocupan.	Dp = (N° de habitantes) Superficie de un territorio	



Las fuentes demográficas son todos aquellos materiales ofrecen información sobre un tema en específico que se quiera estudiar de la población como los censos, los registros vitales y las demográficas encuestas Los censos corresponden cuestionarios realizados por los países cada diez años. Su objetivo es identificar y caracterizar el número de personas que viven en un lugar, su edad, sexo, el nivel de



ocupación de sus habitantes y la calidad de la vivienda habitada, entre otros muchos factores. La realización de un censo nacional permite conocer la estructura y dimensión de la población para que el gobierno plantee su plan de desarrollo o su plan de ordenamiento territorial.

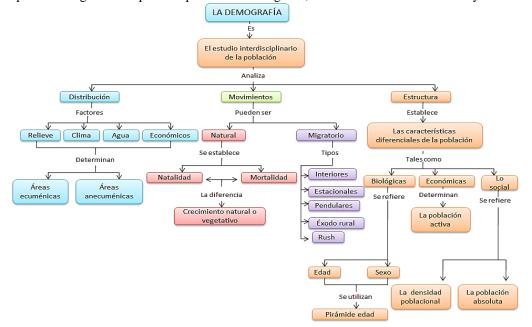
Los registros vitales se refieren al registro o anotación oficial de eventos como los nacimientos, las muertes, los matrimonios y divorcios que se deben realizar en las notarías. Conocer los registros vitales permite a los gobiernos conocer la información básica sobre los nacimientos o las muertes, establecer los factores asociados como edad, nivel educativo, región donde se llevan a cabo entre otras, para plantear medidas que reduzcan las causas de las muertes. Encuestas demográficas son encuestas que se aplican a una muestra, es decir, a una parte de la población con la intención de plantear generalizaciones o proyecciones a partir de la información obtenida.

• LEO Y RESPONDO:

- 1. Mediante un dibujo representa el concepto de geografía humana
- 2. Realiza una proposiciones donde expliques el concepto demografía y lo graficas
- 3. Cuáles son las consecuencias de los cambios en la variables demográficas
- 4. Completa el siguiente cuadro de las fuentes demográficas

FUENTES DEMOGRÁFICAS				
TIPOS DE FUENTE CONCEPTO FUNCIÓN				

- 5. Cuáles son los principales componentes que permiten estudiar los cambios demográficos
- 6. Que son las fuentes demográficas
- 7. Cuáles son los factores que influyen en la tasa de natalidad
- 8. Redacta en párrafo el siguiente mapa conceptual de la demografía, el escrito debe tener cohesión y coherencia





FASE EXPRESIVA:

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

La población en el mundo está distribuida de manera desigual, ya que más del 90% de ella vive en el hemisferio norte, específicamente entre los 20° y 60° de latitud. En las áreas con climas templados habita el mayor porcentaje de población, en cambio, en regiones de climas polares, desérticos y selvas se producen vacíos demográficos. Para conocer cómo se distribuye la población se utiliza el concepto de densidad de población, que relaciona el número de habitantes respecto de la superficie o extensión del territorio. Hoy, la población mundial es de 6810 y la densidad media del planeta tierra es de 50 hab/km2. A partir de la densidad demográfica, se pueden identificar los principales focos de concentración de población en el mundo:

Asia concentra más del 60% de la población mundial, su densidad es de 129 hab/km2 y su población es cercana a los 4117 millones de habitantes. En China hay más de 1331 millones e India tiene una población que supera los 1171 millones de personas. África es el segundo continente más poblado, ya que concentra más de 14% de la población mundial, es decir alrededor de 999 millones de personas, con una densidad de 33 hab/km2.

Europa reúne 738 millones de habitantes, con una densidad de 32 hab/km2, que se concentran mayormente en los países del centro y del sur. Por ejemplo, Italia tiene 48 millones de habitantes; en España viven 40 millones de personas y en Alemania 82 millones". Norteamérica concentra 541 millones de habitantes, con una densidad de 16 hab/km2. En América Latina viven 580 millones de personas, con una densidad de 28 hab/km2, que se concentran en las zonas costeras y en mesetas próximas a ellas. Oceanía es el continente menos poblado del planeta, con solo 34 millones de habitantes y con la más baja tasa de densidad: 4 hab/km2.

Por medio de una simbología de colores, el mapa representa las diferencias que existen en la distribución de la población mundial. Al observar con detención se destacan:

- Grandes vacíos poblacionales, a los que tradicionalmente se les conoce con el nombre de **anecúmene**.
- Zonas donde existe habitación humana permanente, las que reciben el nombre de **ecúmene**.
- Se observa, además, que existen lugares con alta concentración de población, los cuales funcionan como núcleos de atracción poblacional y otros, que si bien cuentan con habitación permanente, su población se presenta en bajas densidades.

Los países con mayor población, 2008 y 2050

2008				
País	Pob. (mill)			
China	1.324, 7			
India	1.149, 3			
Estados Unidos	304, 5			
Indonesia	239, 9			
Brasil	195, 1			
Pakistán	172,8			
Nigeria	148, 1			
Bangladesh	147, 3			
Rusia	141,9			

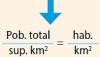
Proyección a 2050				
País	Pob. (mill)			
India	1.755, 2			
China	1.437, 0			
Estados Unidos	438, 2			
Indonesia	343, 1			
Pakistán	295, 2			
Nigeria	282, 2			
Brasil	259, 8			
Bangladesh	215, 1			
Rep. D. del Congo	189, 3			

Fuente: Cuadro de la población mundial. Population Reference Bureau, EE.UU., 2008.

Densidad de población

La densidad de población es un indicador que refleja la cantidad de población que habita en un kilómetro cuadrado.

DENSIDAD



 Calcula la densidad de población de los siguientes continentes:

ÁfricaPob.: 915.722.298
Sup.: 30.357.269

América

Pob.: 893.917.072 Sup.: 42.216.358

Europa Pob.: 687.877.248 Sup.: 9.850.635

Fuente: IBD (Oficina de Censo de EE.UU.), 2006.

Los geógrafos explican que existen dos causas de poblamiento: las humanas y las físicas. Las causas de poblamiento humanas se refieren a procesos históricos, económicos o políticos en donde las dinámicas sociales como las guerras, las tensiones entre grupos o la búsqueda de recursos económicos son los que motivan o dificultan el poblamiento de determinada región. En las causas físicas están el clima, la altitud y el suelo. El clima, por ejemplo, determina el poblamiento en una región pues se presentan condiciones que impiden el asentamiento de los grupos; en este sentido, una región tiende a ser deshabitada si es extremadamente fría como las zonas polares, o muy cálida y seca, como los desiertos.

La mayoría de la población se ubica en las llanuras, en los valles o zonas costeras donde es más fácil la labor agrícola, las zonas

de alta montaña son menos atractivas; sin embargo, el ingenio de las personas para resolver las dificultades hace que el poblamiento se dé incluso en zonas inhóspitas. Cuando los suelos son fértiles la población se siente atraída para ubicarse allí pues garantiza el desarrollo de las actividades agropecuarias.



• INTERPRETO Y RESPONDO

- 1. Grafica la siguiente proposición: **P1**. Según los geógrafos, la densidad, que es una medida de distribución de población de un país o región, permite identificar las áreas anecúmene, que son grandes vacíos poblacionales, y las áreas ecúmene, que son zonas donde existe habitación humana permanente.
- 2. Trabaje con atlas universal, elige tres países por continente y determina la densidad poblacional

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN CONTINENTE PAÍSES EXTENSIÓN POBLACIÓN DENSIDAD

- 3. A qué se debe que la población en el mundo está distribuida de manera desigual
- 4. Identifica y describe mediante dibujo las causas de la distribución de la población
- 5. Determina el área de tu salón y el número de estudiantes y determina la densidad poblacional
- 6. En que radica la importancia de las llanuras en la distribución de la población
- 7. Realiza un planisferio y en el ubica los países de mayor densidad poblacional y los de menor densidad demográfica

PROFUNDIZACIÓN

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

La estructura demográfica es la composición de la población por sexo, edad y actividad económica. La población también puede diferenciarse de acuerdo con su lugar de residencia, distinguiendo la población rural de la urbana.

Según los grupos de edad, la población es clasificada en los siguientes segmentos etarios:

- Población joven o infanto-juvenil (0 a 14 años).
- Población adulta (15 a 64 años).
- Población envejecida o tercera edad (65 años y más).

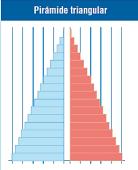
Los factores que influyen en la estructura por edad de una población son: demográficos, natalidad, mortalidad, migraciones; políticos, políticas públicas sobre natalidad y migraciones, políticas sanitarias y de salud y acontecimientos históricos como guerras, epidemias, baby boom, etc.

La caracterización etaria de la población es un importante factor para el desarrollo de las políticas públicas de los distintos Estados, ya que las necesidades de una población joven son muy distintas de las que presenta una población envejecida; además, la economía se ve fuertemente influida por estas condiciones, debido a que tanto la población infantil como la anciana no se encuentran en edad productiva, por lo que dependen de la población productiva y de subsidios estatales.

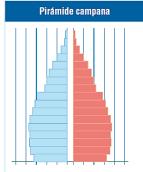
Una sociedad envejecida, que no cuenta con sistemas de seguridad social apropiados, presenta serios problemas, ya que los ancianos no

tienen acceso a pensiones o éstas son insuficientes; tampoco tienen protección social en áreas como salud, vivienda y recreación.

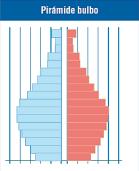
Por otra parte, la cantidad de hombres y mujeres con los que cuenta una sociedad también constituye un elemento revelador de su organización. En general, los lugares con una mayor cantidad de población masculina, concentran sus oportunidades laborales en los sectores económicos primarios y secundarios, es decir, en la extracción de materias primas y en las actividades de transformación — industrias y manufacturas— en las que se incluye la construcción. Por el contrario, en aquellos lugares donde domina la población femenina, el trabajo se concentra en las



Se presenta en una población Joven. Su base es ancha, debido a la existencia de alta tasas de natalidad. La población desciende rápidamente hacia la cima, reflejando una esperanza de vida baja y poca población anciana. Es característica de países con bajo desarrollo económico-social, y representan un régimen demográfico antiguo. Ej. Chad u otros países de África subsaharlana; en general, países pobres.



U ojiva, indica preeminencia de población adulta. Tiene una base moderada, pues se ha iniciado el descenso de la natalidad. La población disminuye lentamente hacia arriba, debido a una esperanza de vida alta. Caracteriza a países en vías de desarrollo. Ej. Argentina, u otros países en régimen de transición demográfica correspondiente a países emergentes.



O urna, es propia de una población envejecida. Presenta una base estrecha, debido a una natalidad baja y en descenso. La población disminuye lentamente hacia la cima, debido a una esperanza de vida muy alta; el porcentaje de ancianos es alto. Representa a países desarrollados. Ej. Canadá, u otros países con población envejecida; en general, países de alto desarrollo económico.



actividades terciarias, vale decir, en servicios de distinta índole: educación, salud, comercio y turismo.

Pirámides de población

Son gráficos de barras que muestran la estructura, por sexo y edad de la población en un momento determinado. A continuación se presentan tres ejemplos de pirámides de población: joven, adulta, envejecida.

Estructura por actividad económica

Abarca el estudio de la actividad de la población y su distribución por sectores económicos.

• Población activa

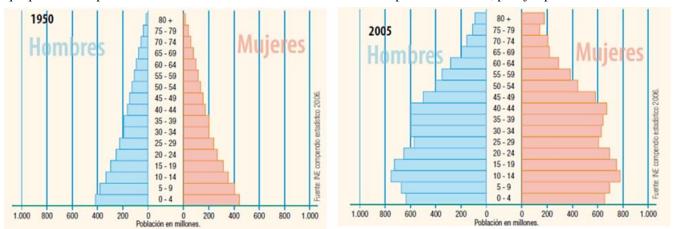
La población económicamente activa corresponde al conjunto de personas mayores de 15 años, que desempeñan o buscan un trabajo remunerado. Por lo tanto, incluye a la población ocupada o con trabajo y a las personas desempleadas o que buscan trabajo por primera vez. La población inactiva o pasiva es aquella que no realiza una actividad profesional remunerada.

Los factores que influyen en la tasa de actividad son del tipo: demográfico, como el porcentaje de jóvenes o personas de la tercera edad que pueda tener una población y los movimientos migratorios; económico, como el nivel de desarrollo; sociocultural, como el trabajo de la mujer fuera del hogar; político, como la duración de la escolarización obligatoria y la edad de jubilación.

INTERPRETO Y RESPONDO

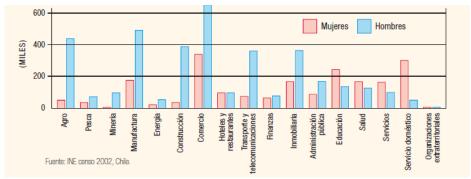
1. Análisis y comparación de pirámides de población

A continuación se presentan dos pirámides de población de Colombia: 1950 y 2006. A partir de lo estudiado, realiza un análisis de ambas pirámides que representan los estados demográficos de la población colombiana en esos años. Considera los siguientes aspectos: características de los tres grupos etarios, tasas de natalidad y mortalidad, esperanza de vida y nivel de desarrollo del país. Otros elementos que puedes incorporar en tu análisis se relacionan con una mirada más especíca o detallada, por ejemplo:



- A. ¿Por qué en ciertos tramos la natalidad se observa claramente reducida?
- B. ¿Qué sucede con la relación de género en ambas pirámides? Plantea hipótesis que permitan explicar estas situaciones. Una vez analizadas las pirámides, realiza una comparación de ellas, empleando los mismos criterios o categorías del análisis.
 - 2. A que se denomina estructura demográfica
 - 3. Cuales son factores que influyen en la estructura por edad de una población
 - 4. En qué sectores económicos se concentran sus oportunidades laborales los hombres y mujeres
 - 5. A que se denomina población activa
 - 6. Identifica, describe y representa mediante dibujo los tipos de pirámide poblaciona
 - 7. Análisis de gráfico
 - A partir de la lectura del gráfico, responde:
 - a) ¿Cómo se comporta por género la población activa del país?
 - b) ¿Cuáles son las profesiones y ocios desarrollados principalmente por hombres y cuáles por mujeres?
 - c) ¿Cuáles son las profesiones en que la participación femenina es más baja? Plantea hipótesis que lo expliquen.





FASE COGNITIVA:

MOVIMIENTOS DE LA POBLACIÓN

Las migraciones son los desplazamientos de población desde un lugar de origen a otro de destino. Constituyen un fenómeno demográfico de gran importancia, ya que redistribuyen a la población en el territorio. La emigración es la salida de población desde un lugar de origen y la inmigración es la llegada de población a un lugar de destino.

Las migraciones obedecen, principalmente, a las desigualdades entre las distintas regiones del mundo. Los países que logran activar y poner sus economías en el contexto global, constituyen polos de atracción para la población que habita territorios que se encuentran marginados de tal posibilidad. Esta situación no se da exclusivamente "hacia el exterior", ya que, como al interior de los países también se producen enormes



desigualdades, la población se desplaza de un lugar a otro dentro del propio país, buscando mejores expectativas de vida.

La migración cumple con ciertos patrones: mientras la interna se encuentra dominada por las mujeres, la internacional, en cambio, es del dominio de los hombres. En ambos casos, los migrantes pertenecen, mayoritariamente, al segmento etario joven. Bajo estas condiciones, tanto los territorios que funcionan como expulsores de población –por falta de oportunidades laborales o educativas—, como aquellos que actúan como centros de atracción de población, sufren el impacto de estos desplazamientos.

Tipos de migración

Según el tiempo:

- Migración temporal: cuando el migrante va a estar en el lugar de destino por un periodo de tiempo y después regresa a su lugar de origen.
- Migración permanente: cuando el migrante va a estar en el lugar de destino de manera permanente o de por vida. Según su carácter:
- Migración forzada: cuando el migrante parte de su lugar de residencia por situaciones que amenazan su vida o en contra de su voluntad. Por ejemplo, un conflicto armado o los desastres naturales.
- Migración voluntaria: cuando el migrante parte de su lugar de residencia por voluntad propia en busca de una mejor calidad de vida.

Según su destino:

- Migración interna: cuando el lugar de destino del migrante es dentro del mismo país, es decir, se traslada a otra región o lugar.
- Migración internacional: cuando el lugar de destino del migrante es otro país diferente

Las migraciones constituyen un fenómeno demográfico sumamente complejo que responde a causas diversas y muy difíciles de determinar, en especial porque debido a las migraciones irregulares o disfrazadas de actividades turísticas o de otra índole, los datos cuantitativos son difíciles de obtener, especialmente en el caso de los países subdesarrollados. Las principales causas de las migraciones son:



Causas políticas Por persecución y venganza política abandonan un país para residenciarse en otro o, al menos, intentan abandonarlo, aunque a menudo pueden llegar inclusive a perder la vida cuando se trata de regímenes totalitarios. Cuando las personas emigran por persecuciones políticas en su propio país, se habla de exiliados políticos, como sucedió en el caso de los españoles que huían de la persecución del después de la Guerra Civil, así como muchos otros que se dirigieron a otros países.

Causas culturales La base cultural de una población determinada es un factor muy importante a la hora de decidir a qué país o lugar se va a emigrar. La cultura (religión, idioma, tradiciones, costumbres, etc.) tiene mucho peso en la decisión de quedarse en un país o emigrar de éste.



Causas socioeconómicas Son las causas fundamentales en cualquier proceso migratorio. De hecho, existe una relación directa entre desarrollo socioeconómico e inmigración y, por ende, entre subdesarrollo y emigración. La mayor parte de los que emigran lo hacen por motivos económicos, huyendo de la pobreza, buscando acceso al trabajo, un mejor nivel de vida, mejores condiciones de trabajo y remuneración, o en casos más críticos, por cuestiones de supervivencia.

Causas familiares Los vínculos familiares, así como la disolución de los mismos, también resultan factores importantes en la decisión de emigrar. La desintegración familiar, en muchos casos, puede dar origen a la migración infantil:

Migración infantil. En el mundo actual no solo existe la migración de adultos, también existe la de menores de edad. Las principales causas de este hecho son:

- El tener familiares que ya han migrado.
- El deseo de los padres de querer tener mejor nivel económico para la familia (la mayoría solo viven con la madre, que a menudo suele tener varios hijos).
- La búsqueda de una vida mejor por parte de sus padres o familiares a cargo (económicamente).

Causas bélicas o desplazamiento forzado

El desplazamiento forzado se refiere a la situación de las personas que dejan sus hogares o huyen debido a los conflictos, la violencia, las persecuciones y las violaciones de los derechos humanos. Actualmente, casi 60 millones de personas han sido desplazadas por la fuerza en el mundo, convirtiéndose en refugiados (19,5 millones), desplazados internos (38,2 millones) o solicitantes de asilo, y se trata de la cifra más alta desde la Segunda Guerra Mundial. Si la población de desplazados por la fuerza fuera un país, sería el vigesimocuarto más grande del mundo, lo cual pone de relieve cuán grave es este problema. Sin que se vislumbre un final cercano de los conflictos, que son los principales



factores que impulsan el desplazamiento, se prevé que esta crisis empeorará. El desplazamiento forzado tiende a ser prolongado y, en muchos casos, dura décadas. En 2014, pudieron regresar a sus países de origen solo 126 800 refugiados, la menor cifra en 31 años.

Catástrofes generalizadas Los efectos de grandes terremotos, inundaciones, sequías prolongadas, ciclones, tsunamis, epidemias y otras catástrofes tanto naturales como sociales (o una combinación de ambas, que es mucho más frecuente) han ocasionado grandes desplazamientos de seres humanos (también podríamos considerarlos como migraciones forzosas) durante todas las épocas, pero se han venido agravando en los últimos tiempos por el crecimiento de la población y la ocupación de áreas de mayor riesgo de ocurrencia de esas catástrofes.

El crecimiento natural o vegetativo El crecimiento natural o vegetativo de población es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad. El estudio de estos cambios de la población se realiza a partir de índices llamados tasas de natalidad y mortalidad. Cuando la natalidad supera la mortalidad, existe crecimiento, cuando ambas situaciones están equiparadas, el crecimiento es cero y si la mortalidad supera a la natalidad, estamos frente a un decrecimiento demográfico.

La natalidad es el número de nacimientos producidos en una población durante un año. Se mide por medio de la tasa de natalidad, la cual hace una relación entre el número de nacimientos en un año y la población total existente. Los factores que influyen en la natalidad son variados: biológicos: la edad de la madre; demográficos: el predominio de población joven o adulta; socioeconómicos: los beneficios o costos económicos que suponen los hijos, el nivel de ingresos familiares o el trabajo de la mujer fuera del hogar; socioculturales: creencias religiosas, uso de anticonceptivos, etc. y políticos: medidas adoptadas por los Estados para controlar o fomentar la natalidad.



La mortalidad es el número de defunciones habidas en una población durante un año. Se mide a través de la tasa de mortalidad, que relaciona el número de defunciones en un año con la población total. Los factores que influyen en la mortalidad son: biológicos: la herencia de longevidad o muerte temprana; demográficos: la relación entre población joven y adulta; socioeconómicos: los ingresos económicos, el tipo de profesión y el acceso a la salud; culturales: el nivel de instrucción y los hábitos de vida y políticos: como la existencia o carencias de servicios y políticas de salud pública.

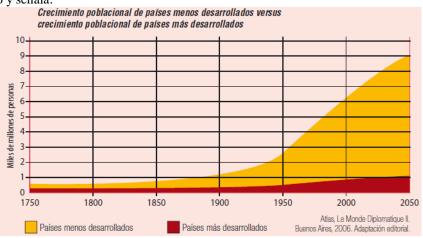
ANALIZO Y RESPONDO

1. Completa el siguiente cuadro comparativo de los tipos de movimiento migratorio

MOVIMIENTO MIGRATORIO

TIPOS DE MOVIMIENTO	DEFINICIÓN	EJEMPLO

- 2. Que son las migraciones
- 3. Argumenta a que obedecen las migraciones
- 4. Realiza una proposición sobre El crecimiento natural o vegetativo y lo graficas
- 5. Lee el siguiente gráfico y señala:



- a. En la actualidad, ¿cuál es el comportamiento del crecimiento demográfico de los países, según su grado de desarrollo?
- b. ¿Es posible vislumbrar cambios de esta situación para el año 2050?
- c. ¿Cuál era la situación de ambos grupos de países en el año 1750?
- d. ¿Cuándo se produce el salto demográfico en ambos grupos de países? ¿Por qué razones?
- 6. Define emigrar e inmigrar y cita ejemplos
- 7. Comparación de tasas de natalidad y mortalidad

Tasas de nata	lidad			Tasas de morta	alidad			
País	TN	País	TN	País	TM	País	TM	Simbología
Níger	49,62	Noruega	11,12	Níger	20,26	Noruega	9,33	TN: Tasa de natali- dad por cada mil
Uganda	48,15	España	11,87	Uganda	12,32	España	9,9	habitantes.
Somalía	44,12	Reino Unido	10,35	Somalía	15,99	Japón	9,26	TM: Tasa de mor-
Angola	44,09	Suecia	10,15	Angola	24,44	Suecia	10,24	talidad por cada mil habitantes.
Haití	35,69	Lituania	9,00	Haití	10,15	Alemania	10,08	
Paraguay	28,47	Eslovenia	8,99	Paraguay	4,49	Italia	10,61	Fuente: Cuadro de la población mundial.
Camboya	25,68	Austria	8,66	Camboya	8,16	Eslovenia	10,51	Population Reference
Filipinas	24,07	Italia	8,36	Filipinas	5,32	Lituania	11,12	Boureau, EE.UU., 2008.
India	22,22	Alemania	8,18	India	6,40	Austria	9,91	
Marruecos	21,31	Japón	7,87	Marruecos	5,49	Reino Unido	10,05	

- a) ¿Qué países presentan las tasas de natalidad más altas y cuáles las más bajas? ¿Por qué?
- b) ¿Cuáles presentan tasas de mortalidad más altas y cuáles las más bajas? ¿Por qué?
- c) De acuerdo con la teoría de la transición demográfica, ¿qué países se encuentran en un régimen demográfico antiguo, cuáles en régimen de transición y cuáles en régimen demográfico moderno?
- 8. Completa el siguiente cuadro comparativo sobre las causas de los movimientos migratorios

CAUSAS MOVIMIENTO MIGRATORIO

CAUSAS	DEFINICIÓN	REFLEXION

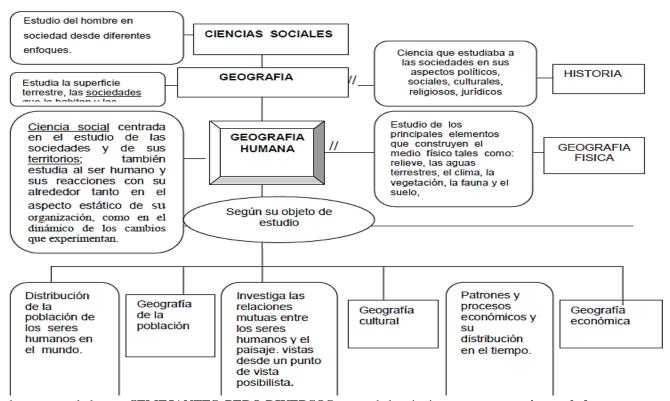
 Realiza un escrito NO menor a 30 renglones donde expongas tu punto vista sobre la situación migratoria que están padeciendo los venezolanos



RECAPITULACIÓN

- Resuelve las siguientes actividades de acuerdo a lo trabajado en la guía LA POBLACIÓN MUNDIAL
- 1. Redacta en párrafo el siguiente mentefacto conceptual sobre la geografía humana, el escrito debe tener cohesión y coherencia

MENTEFACTO CONCEPTUAL DE GEOGRAFÍA HUMANA



- Teniendo en cuenta la lectura **SEMEJANTES**, **PERO DIVERSOS** responde las siguientes **preguntas intercaladas**
- A. Entre ustedes, ¿comparten características comunes?, ¿cuáles? ¿En qué aspectos se diferencian?
- B. A partir de los alumnos del salón y el texto, escriban un párrafo en el que expliquen su propio punto de vista para la frase: "semejantes, pero diversos". ¿Qué valor creen que tiene esta diversidad para el mundo en el que vivimos?
- C. Si fuesen demógrafos, ¿qué información de los alumnos de este salón les interesaría indagar? Anótenla y comenten con otras parejas, fundamentando su opción.

SEMEJANTES, PERO DIVERSOS Las personas son diferentes, al igual que sus culturas. Las personas se comunican en una variedad de lenguas. Las personas se rigen por diferentes religiones. Las personas llegan al mundo en diferentes colores y son muchas las tradiciones que matizan sus vidas. Las personas se visten de maneras diferentes y se adaptan a su entorno de diversas formas. Las personas se expresan de manera diferente y asimismo su música, su literatura y su arte reflejan modos diferentes. Pero a pesar de estas diferencias, todas las personas tienen un único atributo en común: todas ellas son seres humanos, nada más, nada menos

2. Aplico al texto MIGRACIÓN INTERNA URBANA VS. ÉXODO CAMPO-CIUDA EN AMÉRICA

LATINA el siguiente Flujograma

MIGRACIÓN INTERNA URBANA VS. ÉXODO CAMPO-CIUDA EN AMÉRICA LATINA "La

migración interna (...) supera en América Latina al éxodo campo-ciudad(...). Según los censos de 2000, una de cada tres personas reside en un municipio diferente al que nació, y casi una de cada diez cambió de municipio de residencia

FLUJOGRAMA

Proceso para analizar un texto

- 1. Leer el texto una o dos veces
- 2. Relievar las palabras que desconozcas
- 3. Buscar el significado, sinónimo y antónimo a cada palabra relievada
- 4. Relectura del texto para una mejor comprensión
- 5. Reflexionar
- Identificar la ideal del texto, es decir, cual es el mensaje que transmite el autor del texto
- B. Asumir una posición critica frente a lo que plantea el autor del texto



en los últimos cinco años del siglo XX. De mantenerse estos niveles, las personas de la región, en promedio, cambiarían su municipio de residencia al menos una vez en la vida. Sin embargo, según el estudio, 'el avance de la urbanización regional ha modificado el perfil de los migrantes internos, que ahora se mueven mayoritariamente entre ciudades o dentro de ellas'. Si bien las ciudades principales siguen siendo atractivas en la mayoría de los países, casi todas aquellas de cinco millones o más de habitantes han pasado a ser expulsoras de población. Así, la migración interna está propiciando la consolidación de un sistema de ciudades más diverso y menos asimétrico, que es más favorable para el desarrollo económico y social. (...) El flujo campo ciudad persiste y, de hecho, es la razón para el nulo crecimiento de la población rural de la región. (...) Esta sorpresiva tendencia puede deberse a procesos de sustitución de la migración interna por la internacional; desplazamientos diarios para trabajar o estudiar; aumento de la vivienda propia; teletrabajo, entre otras razones"

- 3. Análisis de información estadística y construcción de gráfico
- a) Grafica utilizando barras la información que se presenta en la tabla, con el objeto de ilustrar la evolución del proceso de urbanización en Colombia.
- Señala la evolución que ha tenido la población urbana en Colombia desde 1982.
- c) ¿Qué ha sucedido con la población rural?
 - Ubico en el mapa con ayuda de colores los principales focos de concentración de población en el mundo y luego responde las preguntas
 - ¿En qué latitudes se concentra la población?
 - ¿A qué se deben los vacíos demográficos que se observan en el mapa?

lécadas	a posicion i ai ai	arbana en Golom	
Población	Censo 1982	Censo 1992	Censo 2002
Total	11.329.736	13.348.401	15.116.435
Urbana	9.316.127	11.140.405	13.090.113
Rural	2.013.609	2.207.996	2.026.322

